

団体名 八重瀬町教育委員会	連絡先 TEL : 098-998-7571 Eメール : gakkou-k@town.yaese.lg.jp
------------------	--

## 1 実践事項 (①)

### タイトル：「八重瀬町保幼小連携プロジェクトの取組実践」

本町では、保育園や幼稚園、こども園との連携を密にして、小学校教育に学びを繋げるために組織的連携を図りながら取り組んでいる。校種間を超えて、教員同士が互いに学び合う環境の構築と連携事業を通し、幼児教育及び初等教育の相互理解を深めるために、研修会や公開授業を積極的に行った。

## 2 実践内容

主な取組内容として、職員の意識を高める合同研修会や公開参観を通した学びの共通実践を行った。

### ①「幼児教育と小学校教育の学びのつながり」を深める合同研修会

- ・町内の保幼小全職員が相互連携した機能的な組織づくりの推進を行った。
- ・今年度はスタートカリキュラム、アプローチカリキュラムの検証・改善を計画に盛り込んだ。
- ・今年度の公開授業・公開保育は、白川小学校、白川幼稚園、あらしろ保育園で行い、町内関係機関が参加する合同研修会として開催した。また、学びを深めるために指導講師を招聘し、保育園、幼稚園から小学校へ接続する際に有益となる情報の共有化を図った。

### ②ドキュメンテーションを活用した子どもの育ちと学びの検証

- ・子どもの園での経験や学びを次の成長段階へ伝える手段として、学びの段階プロセスをドキュメンテーションとしてみとめる方法の検証を行った。
- ・幼児教育の「10の姿」を手がかりとした遊びを通した学びの育ちの再確認を行った。
- ・幼児の遊びを可視化し、子どもの読み取りや学びを共有することにより、小学校への接続を意識した教育実践へ繋げることができた。

## 3 説明資料 ※別添に、「広報やえせ」掲載資料

**取り組み 1**

「幼児教育と小学校教育の学びのつながり」はどうしたらよいのでしょうか。

**取り組み 2**

幼稚園の公開保育  
研究主題「協同性」について  
・協同的な学びを見てみよう。

**取り組み 3**

保育園の公開保育  
研究主題「異年齢保育の育ち合い」  
3歳児から4歳児、5歳児への接続も大事。  
3歳児、4歳児、5歳児の学びを見てみよう。

**1 遊びを通して育つ幼児の姿をドキュメンテーションにする。**  
**2 遊びの中でどのような力が育っているか「10の姿」を手掛かりに記載する。**

**3 園で育ちつある姿は、小学校でどのような教科や生活につながるかを話し合う。**

**教科**

生活	生活
国語	国語
算数	算数
音楽	音楽
図画工作	図画工作
道徳	道徳
社会	社会
理科	理科
外国語	外国語
特別活動	特別活動
総合的な学習の時間	総合的な学習の時間

指導助言は校長先生

東風平校区  
白川校区  
新城校区  
具志頭校区

図1 連携事業の概要紹介

## 4 成果と課題

- ・保幼小の教職員の意欲を高めるとともに、職員間の連携した学び合いを推進することができた。
- ・授業実践の具体的な検証と滑らかな接続と今後を見据えた組織的連携の強化が求められる。

## 夢中になって遊ぶ子から意欲的に学ぶ子を育成するために

### 「八重瀬町保幼小連携プロジェクト」の取り組み紹介

八重瀬町の児童家庭課と教育委員会では、町内の子どもたちが「どの保育園・幼稚園・こども園から来ても、そしてどの小学校へ行っても安心して学ぶことができるように」を目的に「八重瀬町保幼小連携プロジェクト」を進めてきました。保育園や幼稚園・こども園で培った力を小学校の学びにつな

#### 令和4年度の主な取り組み

1	校長・教頭・園長研修会	4月
2	白川小学校公開授業	5月
3	保幼小中合同研修会	8月
4	白川幼稚園公開保育	10月
5	あらしろ保育園公開保育	12月
6	ドキュメンテーション評価研修会	6月・12月
7	実践発表会	2月

げていくことを「保幼小連携」といい、保幼小の先生方で話し合いながら進めています。

保育園・幼稚園・こども園・小学校・中学校が学びの連続性を意識した取り組みについて連携して実践していきます。



### 白川小学校1年生 オンラインで公開授業

入学当初、1年生の授業に、保育園や幼稚園での遊びや活動(折り紙・手遊び・ゲーム・歌等)を取り入れることで、安心して学習に取り組むことができました。

友達もたくさんできたよ  
明日も学校行きたいな  
心配だったけど、大丈夫だよ



1年生って  
楽しいな

5月25日(水)にオンラインで「白川小学校1年4組の公開授業」がありました。

国語の「みんなにはなそう」を中心に生活科とのつながりを意識した**合科的な指導**を取り入れることで、子どもたちが、意欲的に授業に取り組み、「発表したい」と手を挙げる子が多かったです。

※合科的な指導とは、学校で教える科目をいくつかまとめて総合的に教えることです。



▲生活科で発見したことをクイズにして発表しました。



▲授業研究会の様子

## 令和4年度 八重瀬町保幼小連携プロジェクト かわいい1年生を八重瀬町みんなで応援しよう!

### 「わくわく!もうすぐ 1年生」親子で入学準備リーフレット

八重瀬町では、お子さんが安心して小学校へ入学し、学校で楽しく生活することができるよう、また、保護者の皆様もお子さんの入学を楽しみに迎えることができるよう「もうすぐ 1年生」のリーフレットを作成しました。10月25日から始まる「就学時健康診断」の時に、年長児に配布しています。ぜひ、ご家庭で一緒にご覧いただき、お子さんが希望を膨らませながら入学を迎えられるようご活用ください。

### ～安心して入学を迎えましょう～ もうすぐ 1年生

#### 内容

- 1年生の学校生活
- 入学に向けて、ご家庭でも心がけたいこと
- 5月以降の1日の様子と日課表
- よくある質問



保育園・幼稚園・こども園・小学校の先生方で構成した「八重瀬町入学前保護者向けリーフレット作成委員会」が話し合いまとめて作成しました。

期待で胸を膨らませるお子さんと、小学校のことを楽しく話したり、想像したりしながら、入学までの時間を大切に過ごせるとよいですね。

## 保育園や幼稚園、こども園での育ちや学びが小学校の教科につながります

### 保育園や幼稚園、こども園での遊び



### 幼児期に育まれた姿を小学校で生かします

例えば、5歳児の「砂でトンネルを作ろう」の活動は、生活や図画工作等の小学校の様々な教科の学びにつながっています。

#### 生活

単元「なつであそぼう」

#### 図画工作

単元「つちやすなとなかよし」

### 小学校での学習



八重瀬町保幼小連携プロジェクトでは、保育園、幼稚園、こども園で培った力を小学校の学びにつなげていく「接続」を視点に保育園や幼稚園、こども園の先生方と小学校の先生方との意見交換や合同研修会を重ねています。合同研修会では、幼児が遊んでいる姿から、どのような力が育とうとしているのかを見取り、小学校の学習のどのような場面につながるかを話し合っています。



授業参観後の意見交換



小学校区ごとの職員同士の「学びのつながり」についての話し合い



保育園・幼稚園・こども園・小学校の職員の合同研修会